

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
за 2022/2023 учебный год

Цель: внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» (далее - ВСОКО).

Получение объективной информации о состоянии системы образования в образовательной организации, о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Задачи:

- Получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации; факторах, влияющих на качество образования;
 - Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
 - Прогнозирование развития образовательной организации;
 - создание условий для реализации механизмов общественно- профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
 - Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
 - Изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.
- Основные направления ВСОКО в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко».

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
2. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.
3. Качество результатов образовательной деятельности.

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Мониторинг данного направления проводился по следующим показателям:

- Соответствие уровня освоения требованиям ФГОС ДО.
- Личностные результаты воспитанников.
- Здоровье воспитанников в динамике.
- Удовлетворённость всех субъектов образовательного процесса.

1.1. Соответствие уровня освоения требованиям ФГОС ДО

Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО, определяется образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»)

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы принята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Целевые ориентиры развития дошкольников строится на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО в пяти образовательных областях.

Оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному - развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей;
- по речевому – развитию детей.

Результат мониторинга образовательного процесса за 2022/2023 уч. Год

	Высокий %	Выше среднего %	Средний %	Ниже среднего %	Низкий %	% освоения программы
1 младшая группа «А»						
Познавательное развитие	0%	25%	30%	45%	0%	100%
Речевое развитие	0%	0%	40%	10%	50%	100%
Социально-коммуникативное	0%	0%	15%	55%	30%	100%
Художественно-эстетическое развитие	0%	15%	55%	30%	0%	100%
Музыкальное развитие	5%	20%	70%	5%	0%	100%
Физическое развитие	0%	30%	45%	20%	5%	100%
1 младшая группа «Б»						
Познавательное развитие	0%	0%	35%	55%	10%	100%
Речевое развитие	0%	0%	40%	30%	30%	100%
Социально-коммуникативное	0%	0%	50%	35%	15%	100%
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	75%	15%	10%	100%
Музыкальное развитие	0%	0%	50%	50%	0%	100%
Физическое развитие	0%	55%	35%	5%	5%	100%
2 младшая группа «А»						
Познавательное развитие	18%	32%	41%	5%	4%	100%
Речевое развитие	18%	64%	14%	0%	4%	100%
Социально-коммуникативное	18%	68%	9%	5%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие	55%	36%	5%	4%	0%	100%
Музыкальное развитие	9%	59%	27%	5%	0%	100%
Физическое развитие	0%	95%	5%	0%	0%	100%
Средняя группа «А»						
Познавательное развитие	0%	78%	22%	0%	0%	100%
Речевое развитие	0%	39%	61%	0%	0%	100%
Социально-коммуникативное	0%	57%	43%	0%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие	0%	30%	70%	0%	0%	100%
Музыкальное развитие	4%	74%	22%	8%	0%	100%

Физическое развитие	0%	65%	35%	0%	0%	100%
Старшая группа «А»						
Познавательное развитие	42%	14%	0%	0%	0%	100%
Речевое развитие	21%	66%	13%	0%	0%	100%
Социально-коммуникативное	33%	54%	13%	0%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие	38%	58%	4%	0%	0%	100%
Музыкальное развитие	0%	96%	4%	0%	0%	100%
Физическое развитие	42%	58%	0%	0%	0%	100%
Старшая группа «Б»						
Познавательное развитие	8%	60%	24%	4%	4%	100%
Речевое развитие	0%	32%	48%	20%	0%	100%
Социально-коммуникативное	0%	56%	32%	12%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	80%	16%	4%	100%
Музыкальное развитие	45%	35%	25%	0%	0%	100%
Физическое развитие	8%	72%	16%	4%	0%	100%
Старшая группа «В»						
Познавательное развитие	0%	0%	0%	100%	0%	100%
Речевое развитие	0%	0%	0%	100%	0%	100%
Социально-коммуникативное	0%	0%	0%	100%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	0%	100%	0%	100%
Музыкальное развитие	0%	0%	21%	100%	0%	100%
Физическое развитие	0%	0%	0%	100%	0%	100%
Подготовительная группа «А»						
Познавательное развитие	31%	56%	13%	0%	0%	100%
Речевое развитие	25%	63%	12%	0%	0%	100%
Социально-коммуникативное	31%	63%	6%	0%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие	13%	75%	12%	0%	0%	100%
Музыкальное развитие	44%	50%	6%	0%	0%	100%
Физическое развитие	0%	100%	0%	0%	0%	100%
Подготовительная группа «Б»						
Познавательное развитие	0%	64%	36%	0%	0%	100%
Речевое развитие	0%	68%	32%	0%	0%	100%
Социально-коммуникативное	0%	50%	50%	0%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие	14%	45%	41%	0%	0%	100%
Музыкальное развитие	23%	68%	9%	0%	0%	100%
Физическое развитие	5%	90%	5%	0%	0%	100%
Подготовительная группа «В»						

Познавательное развитие	56%	19%	19%	6%	0%	100%
Речевое развитие	50%	13%	31%	6%		100%
Социально-коммуникативное	56%	19%	25%	0%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие	56%	19%	19%	6%	0%	100%
Музыкальное развитие	64%	36%	0%	0%	0%	100%
Физическое развитие	19%	38%	43%	0%	0%	100%

Качество освоения образовательной программы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
Качество освоения образовательных областей	31	13%	75	32%	80	34%	35	15%	14	6%	235	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

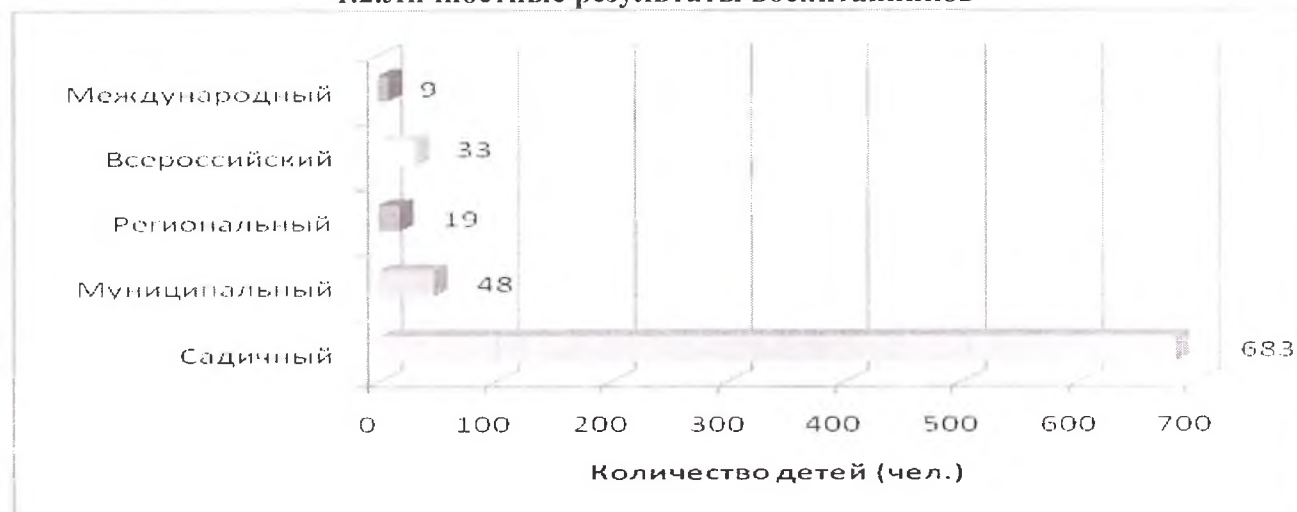
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу семей

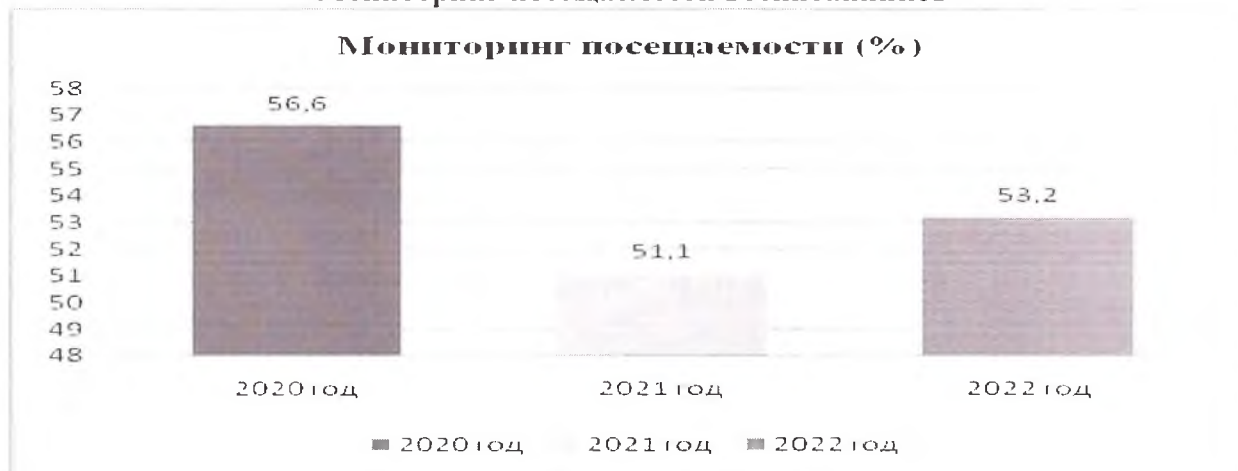
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	82%
Неполная семья	44	18%
Оформлено опекунов	2	0,8%
Многодетная	108	45%

1.2. Личностные результаты воспитанников



Мониторинг посещаемости воспитанников



1.3.Здоровье воспитанников в динамике Группы здоровья детей

2020-2021 уч. год 269 детей				2021-2022 уч. год 264 ребенка				2022-2023 уч. год 234 ребенка			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
177	67	22	3	116	127	18	3	77	124	28	5



2.Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность

Мониторинг данного направления проводился по следующим показателям:

- Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС.
- требованиям ФГОС ДО.
- Выполнение учебного плана
- Соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей.
- Качество индивидуальной работы с воспитанниками.

2.1.Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС.

Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	-	100%
Соответствие адаптированной основной образовательной	-	100%

программа дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	
Соответствие образовательных программ дополнительного образования требованиям ФГОС ДО	– 100%

2.2. Учебный план в 2022/2023 учебном году выполнен на 100 %

2.3. Соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей

На основании анализа анкетирования родителей (законных представителей) 85,2 % родителей считают соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей.

2.4. Качество индивидуальной работы с воспитанниками

Результаты работы учителя-логопеда за 2022/2023 учебный год

Возраст	Всего обследовано детей	Дети с чистой речью	Зачислены на л/п	Отчислены из л/п (нарушение устранено)	Оставлены на л/п
6-7 лет	44	3	41	25	16

3. Качество результатов образовательной деятельности

Мониторинг данного направления проводился по следующим показателям:

- Материально –техническое обеспечение, комплексное оснащение МБДОУ.
- Кадровое обеспечение, уровень квалификации педагогов, профессиональная компетентность педагогов, результат профессиональной деятельности педагогов.
- Наличие информационно – развивающей среды, обеспечение техникой, сетевыми ресурсами, медицинское сопровождение, обеспечение питанием Психологический климат. Условия обучения лиц с ОВЗ. Общественно – государственное управление. Информационная открытость.

3.1. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

- Рассмотрены следующие вопросы:
- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками
- Наличие дополнительных образовательных программ
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ДОУ	10
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9
3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	9

5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	10
6.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи.	9
Итоговый балл		9,33

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Рекомендуется обеспечению учреждения интерактивными играми, обновить техническое обеспечение компьютерной техникой педагогов.

Условия качества реализации образовательной деятельности в МБДОУ

В МБДОУ 30 педагогов. Рассмотрены вопросы по созданию психолого – педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

1. Взаимодействие взрослых с детьми
2. Социально-личностное развитие
3. Развитие игровой деятельности
4. Развитие ребенка в деятельности конструирования
5. Развитие мышления, элементарных математических представлений
6. Развитие элементарных естественнонаучных представлений
7. Развитие экологической культуры детей
8. Развитие представлений о человеке в истории и культуре
9. Речевое развитие ребенка
10. Развитие ребенка в изобразительной деятельности
11. Развитие ребенка в театрализованной деятельности
12. Развитие ребенка в музыкальной деятельности
13. Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.
14. Развивающая предметно-пространственная среда.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности МДОУ.

№	Разделы	средний балл
1.	Взаимодействие взрослых с детьми	2,9
2.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	2,6
3.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	2,7
4.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	2,7
5.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	2,6
6.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	2,5
7.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	2,8

8.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	2,9
----	--	-----

№	Показатели мониторинга системы Воспитания и социализации воспитанников	2021-2022	2022-2023
1.	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся	261/100%	236/100%
2.	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, созданного на базе образовательной организации	1	1
3.	Наличие семейного клуба, клуба молодой семьи на базе образовательной организации	12	12
4.	Количество/доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом	46/23%	47/24%
5.	Количество/доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность, охваченных семейными клубами	168/87%	172/72%
6.	Количество/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой	8/3%	24/10%
7.	Количество семей, находящихся на учете в ПДН на конец учебного года	4/2%	5/2%
8.	Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	12/44%	29/97%

3.2.Кадровое обеспечение, уровень квалификации педагогов, профессиональная компетентность педагогов, результат профессиональной деятельности педагогов

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

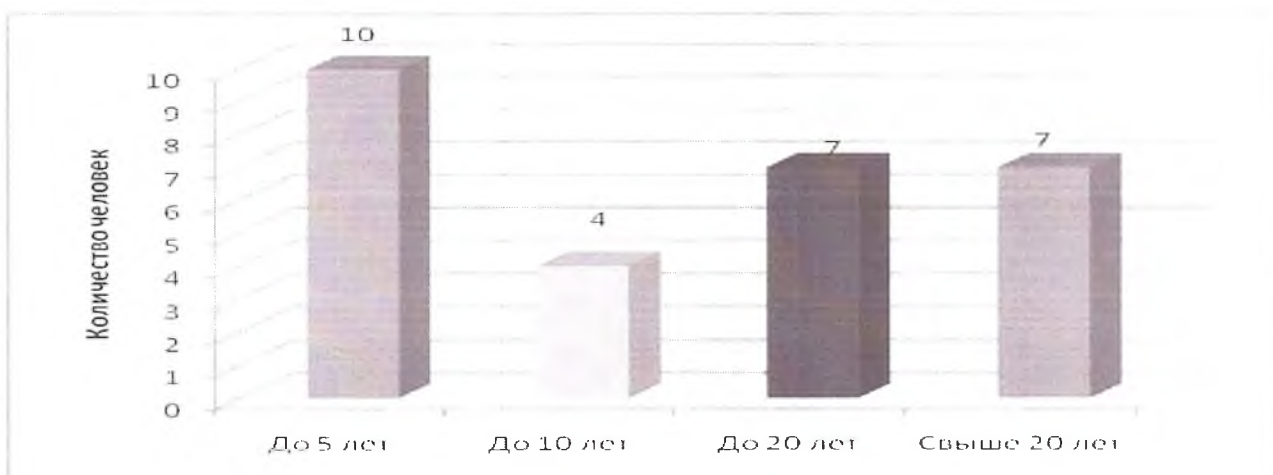
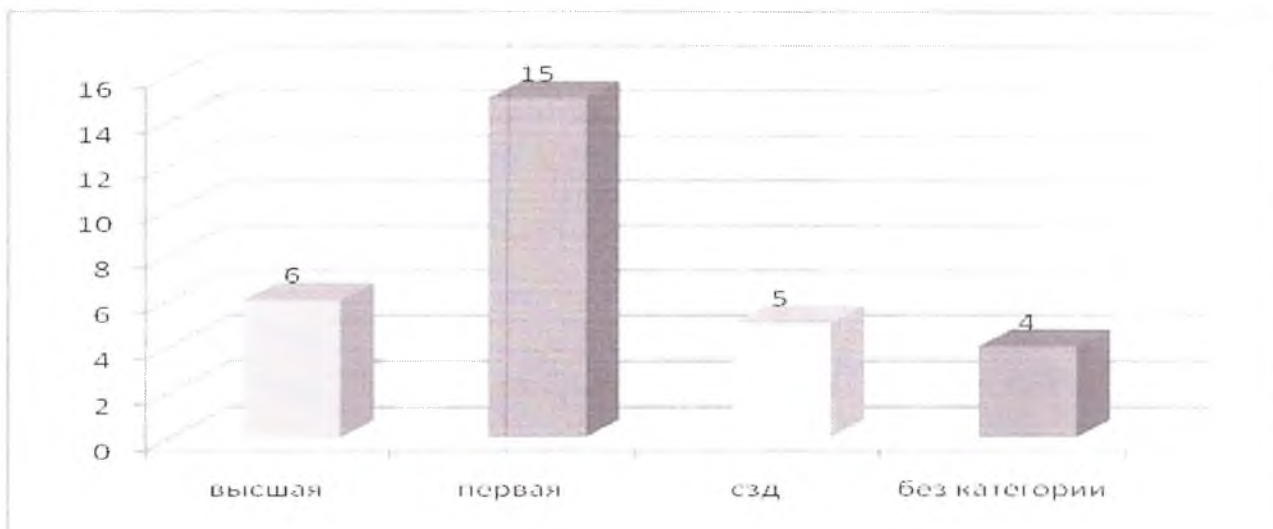
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующая ДОУ - 1
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - 1
- воспитатели - 24
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальные руководители – 2
- инструктор по физической культуре –2 (совместитель)

В ДОУ работают педагоги;

Высшее педагогическое, профессиональное и специальное образование имеют 13 человек (43% педагогов), среднее профессиональное 17 человек (57%).

Квалификационные категории имеют 21 педагог, из них 6 (20%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 (50%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности остальные педагоги 5 ч. (15%)



Повышение квалификации педагогов 2022/2023 учебный год

Курсы повышения квалификации	Чел
Противодействие коррупции (антикоррупция)	1
Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника	2
Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС	1
Дошкольное образование и комплексная безопасность детей	1
Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	6
Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	4
Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	3
Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО	1
Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	1
Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые	1

методические сервисы и мероприятия	
Дошкольное образование и комплексная безопасность детей	2
Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	2
Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС	1
Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников	2
Правила оказания первой помощи	18
Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	1
Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально технические аспекты	1
Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы	2
Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	1
Организация работы по новым ФГОС документы, ООП кадровые и материально технические аспекты	15
Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	18
Педагогические компетенции дошкольного образования и важнейшие мероприятия	1
Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада.	1
Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС	1
Педагогика современного семейного воспитания	
Организация системы инклюзивного образования в детском саду	2
Организация дистанционных занятий в детском саду	7
Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	3
Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	12
Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОСДО	1
Управление образовательной организацией	1
Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	4
Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	2
Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации	1
Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации	1
Финансовая грамотность для дошкольников	1

Речевое развитие детей дошкольного возраста технологии и направления работы воспитателя	1
Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО	3
Организация контроля качества образования в детском саду	
Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	1
Организация административно-хозяйственной деятельности образовательной организации	1

Результаты профессиональной деятельности педагогов

1.	Постникова А.С.	Ведомственная награда нагрудный знак «Почетный работник сферы образования»
2.	Гаевская Е.А.	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
3.	Рожина Т.В.	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
4.	Ермолова А.А.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
5.	Постникова А.С.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
6.	Подвальных О.Н.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
7.	Магомедова Д.Н.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
8.	Китова С.В.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
9.	Васильева Г.С.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
10.	Городковец В.А.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
11.	Калачева И.Я.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
12.	Смагина А.А.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
13.	Собянина Д.М.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
14.	Суюнова З.Н.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

3.3. Открытость ДОО для родителей и общественных организаций

В ходе оценочных процедур была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие Приказу Рособнадзора Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п /п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый балл		10

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям:

Обновление информации проводится своевременно

- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Достижения МБДОУ в 2022/2023 учебном году

Название мероприятий	Количество участников	Результат	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)
Конкурс на лучшую акцию в формате флешмоба просветительской акции для молодых педагогов Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации»	Педагогический коллектив	3 место	Региональный
«Лучшая программа профессиональной ориентации воспитанников обучающихся Октябрьского района»	Педагогический коллектив	3 место	Муниципальный
Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	Творческий коллектив	3 место	Межмуниципальный
Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Театральная постановка»	творческий коллектив	3 место	Муниципальный

Смотр – конкурс "Лучший специалист, уполномоченный по охране труда муниципального образования Октябрьский район	1	1 место	Муниципальный
---	---	---------	---------------

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, музыкально - физкультурный зал, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДООУ ежегодно проводится частичный косметический ремонт групповых ячеек (при необходимости), поддерживается в надлежащем состоянии территория ДООУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДООУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группах в наличии игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

Для развития театрализованной деятельности детей в ДООУ в наличии разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей.

В ДООУ эстетически оформленный музыкальный зал с имитацией сцены (благодаря занавесу, отделяющему часть зала и создающему разделение зала на две части).

Созданы условия для физического развития детей: зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а также спортивно-игровым оборудованием. В ДООУ созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: создана зона экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме. в каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественно научных представлений, организованы уголки для детского экспериментирования. За истекший учебный год была проведена следующая работа:

- игрушки и дидактические игры;

